Вопросы для самоконтроля

* Почему именно наблюдение рассматривается как ведущий метод работы по экологическому образованию детей?
* Каково содержание наблюдений в природе?
* Что такое модель и деятельность моделирования?
* Какие виды моделей используются в практике работы с детьми дошкольного возраста?
* Каково значение использования моделей и деятельности моделирования в системе экологической работы с детьми?
* Каково значение практических методов в системе экологического образования детей?
* Раскройте значение игровой деятельности экологическом образовании дошкольников?
* Какие формы организации труда используются в практике по экологическому образованию детей?
* В чем сущность элементарной исследовательской деятельности?
* Выделите структурные компоненты исследовательской деятельности.
* Охарактеризуйте опыт как одну из форм организации исследовательской деятельности дошкольников.
* Каково значение использования словесных методов в экологической работе с детьми?
* Каковы место и значение художественной литературы в системе экологического образования дошкольников?